



**МКУ «Отдел образования исполнительного комитета  
Высокогорского муниципального района**

**Республики Татарстан»**



**«Татарстан Республикасы  
Биектау муниципаль районы башкарма комитеты  
мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе**

**ПРИКАЗ № 365 БОЕРЫК**

**от 15.09.2021**

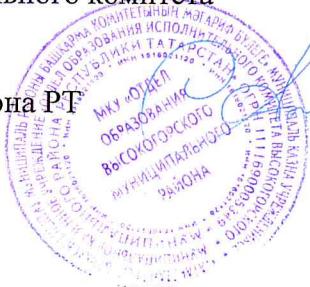
**О проведении мониторинга  
системы выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи**

На основании приказа № 357 от 31.08.2022 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Высокогорском МР РТ», с целью выявления способностей и талантов у детей и молодежи; поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи; индивидуализации обучения

**приказываю:**

1. Провести мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021-2022 учебном году:
  - развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
  - организация работы с талантливыми детьми и молодежью.
2. Установить сроки проведения мониторинга 20 сентября по 20 октября 2021 года и с 13 июня по 30 июня 2022 года.
3. Утвердить критерии проведения мониторинга (показатели, сроки проведения, сведения о результатах) (Приложение 1).
4. Выявить проблемные зоны в процессе мониторинга системы оценки по охвату дополнительным образованием и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основных факторов, влияющих на эффективность дополнительного образования, организации, проведения конкурсов, лучших практик района.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя исполнительного комитета –  
начальник отдела образования  
исполнительного комитета  
Высокогорского муниципального района РТ



*Н.К.Ахметзянов*

**Приложение 1**

**Мониторинг системы оценки выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи  
Высокогорского района РТ в 2021-2022 уч. году**

№	Показатели	Сроки	Участники мониторинга	Результаты
1	Охват обучающихся дополнительным образование на основе учета их потребностей	октябрь, июнь	Общеобразовательные организации, УДО	Статистические данные по выявлению потребностей в дополнительном образовании
2	Доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся в районе	октябрь, июнь	Общеобразовательные организации, УДО	Статистические данные по выявлению потребностей в дополнительном образовании
3	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	октябрь, июнь	Общеобразовательные организации, УДО	Статистические данные по выявлению потребностей в дополнительном образовании
4	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	октябрь, июнь	Общеобразовательные организации, УДО	Статистические данные по охвату детьми дополнительным образованием
5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	октябрь, июнь	Общеобразовательные организации, УДО	Статистические данные по охвату детьми дополнительным образованием, опросы учащихся и родителей
6	Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсOШ	октябрь-февраль	Общеобразовательные организации	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Итоговые приказы по проведённым олимпиадам, ежегодно.
7	Доля победителей	Октябрь-	Общеобразовательные организации	Информация заполняется в

	призеров муниципального/регионального этапа ВсOШ	февраль	ельные организации	Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Анализ по итогам проведённых олимпиад, ежегодно
8	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	июнь	Общеобразовательные организации	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
9	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	октябрь-июнь	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно

10	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (в том числе охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи и принявших участие в образовательных сменах)	октябрь-июнь	Общеобразовательные организации, УДО	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
11	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	июнь	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых олимпиад и приказ о награждении, ежегодно
12	Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	июнь	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
13	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повышивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	октябрь, июнь	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, приказ о награждении, ежегодно

14	Доля обучающихся в возрасте от 7-18 лет, охваченных программами дополнительного образования	октябрь, июнь	Общеобразовательные организации	Мониторинг обучающихся, Отчет в системе Барс-мониторинг, ежегодно
15	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др)	Октябрь, Июнь	Общеобразовательные организации, УДО	Мониторинг обучающихся, ежегодно
16	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Июнь	Общеобразовательные организации	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
17	Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Июнь	Общеобразовательные организации	Программа и анализ выполнения, ежегодно
18	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	октябрь, июнь	Общеобразовательные организации	Информация предоставляется педагогами-психологами

19	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	октябрь, июнь	Общеобразовательные организации	Информация о работе педагогов-психологов
20	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	октябрь	Общеобразовательные организации	Анализ учебных планов, ежегодно в начале учебного года
21	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Июль	Общеобразовательные организации	Анализ результатов ЕГЭ, ежегодно